Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
想像よりもとても美しかったです。参加して本当に包むれて思います。
大ストファミリーもアメリカの学生もみんな優しかったです!!
毎日たくさしのことを経験できて忘れられない思い出になりまた。
これも書きながら対きえうになるほど包に日々では!!
2. How was your host family? ② great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name:
長所: 長所: 長所:
(こチャレンン) はらり パイプルのでいたっいて言めて(
短所: たよし。ですが、たまに含むすのが強いて思いる
ことが、あった。なれれば、大丈木ですり、
3. How were the English classes? (a.) great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか)
便えるりっドでもしてし、かえてもらって、クラスBIなのでとても難しいあけではない
分かりやすかったです。ゲームなど楽しみながら受かたと思います!
Who was your English teacher? Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
かした。ける物はしたりないで思た!

4. What did you think about the Bible studies?

() かいかな 説明して してあせるか たです!
モュて ラスッチャナ はて思います!!

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

年からそにくうっているとかでなかいました!! 毎日最日にチャーチにイテけたのは薄(をい経験なです。 もしてキリスト教について知りたくなった。

5. How was the sightseeing and activities? (a) great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

スポーツ系のPOティビアナがDOC、スポローツに自信が無いまいるとても不安だったけなど、金部撃しかった!!

6. How was the Beach retreat? (a.) great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

アかりかの生徒と過でいたり季間はとても楽しかったです。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 ⑦ 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve (改善) this homestay program?

テースパーへの時間が短かいて感じた。もって長いたからたです!

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか? ちゅう きたの かきになしてす。

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
みんなと教後の日まで一緒にいることかできて本当によからたです。最初はきんちょうして
いじいでし、切り住自かの願い、かる、スクスタ、易かれました。か、その何かみ
では、見つしてしては、佐田かりするのかは、ナキ
はなっているないなの方ものなるといいをなっているとうなるととして
かかかってきかいて、後ってこくなくはしてこの
2. How was your host family? a) great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name:
長所:いって自分を気にかけてくれました。
更の中で野ったり、映画を見たり 家族の 一員になれたきかしました。
短所:朝や夜なにもすればいいかい分かり短所:
9 tacc >2 to the to to
また。 ティップロングですからたつ。 3. How were the English classes?
(a) great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) # でームで英語を答びことができたい、毎回以かず英語を話すのでスピーキングの練習で
たくさんできましてるでんスクッテョンでとくにスピーキングが一般えられたと思いま
4.
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
でれてからラランでもっともしてはしいです。

4. What did you think about the Bible studies? (倫理や歴史が大好きなめで 毎回祭しかった です。これからも発書やインス様の 免免を続けてこいと 思いました。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

Yes. 本生は全民が申神様を厳しているんでいと感じました。また、教会のイメージでい自分をかれている感じを事なのの「ちまました。

5. How was the sightseeing and activities? a great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments: 賞生でなせかと(中まくてきれた) イベット でしてっ かすが、デョッセ・アル はものと をくしてき かっていていていないとうで です。 かっそ 宿 は 本省に 単元 高 でして 。 ケト は たいと やっていていてい とっても 極くかんいまして。

かかのせいです

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

7うかに嘘まれてラシュクマルレニのみんなも発生理をして食べて、アームレスすべてのアクラインです。かりて日の出る見ました。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:
- 9. How can we improve (改善) this homestay program? 午行をハアフティン・ティ を そく セリファヤッ てっていず.
- 10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか? もって いこといい ものを 複えて きしかったです.

Name ((日本語と英語):	
日本語	で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書	いてね)。
1. How か。	was your overall experience(経験) on th	nis program? このホームステイは全体的にどうでした
	日本では体験できないような様	々なことをする ことかできたので
	参加してよか、たです。また、視野からなかりました。	アメリカの学生さんと話したことにより
	v was your host family? at(とてもよかった) b. good(よかった) c.	OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
	Name:	Host 2 Name:
長所:	優 し い. 日本語 か:話せる 友人を紹介 してくれて うれしかった。	長所:
短所:	特になし、	短所:
	v were the English classes? at(とてもよかった)(b.)good(よかった) c.	OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why?	(なぜですか)	
	実際に使える文を教えてもら	2 t:
	クラスも楽しか。た。	
Who wa	ras your English teacher?	Second teacher:
How ca	an we improve (改善) the English classe	s?

(裏もお願いします)

特になし

あまりキリスト教に興味をもっことかできなか。たしかし、色々な考えを持った人がいることからか。た

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

特になし

5. How was the sightseeing and activities? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

ディスニーか楽しか。た、でも、もう少し自由時間かではしか。た

6. How was the Beach retreat? a. great (b.) good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

たくさんの人と話せて、良い金馬魚かできた。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:
- 9. How can we improve (改善) this homestay program?

特になし

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

特になし

Name (日本語と英語):
/ 日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
とても貴重な経験を沢山することができました。
毎日がとても楽しかったです。
毎日プログラム(アクライビティー)が組まれているので、大変充実した1ヶ月を過ごすことができました。
2. How was your host family? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name: 長所: 第八気を進てくれた。沢山の場所に連れていてくれた。 家族が皆んな伊良くて、とても優しい。 美味い料理を短所: 沢山食べたでもか。 短所:
特になし
3. How were the English classes? (a) great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか)
楽しみながら、ネイラィブの方が日常的に使う言い回しを学ぶことができたからです。 アウトプットの機会が沢山あった点も良かったです。 Who was your English teacher?
How can we improve (改善) the English classes?
スクソーンをもう少し大きくして欲いです。

"宗教に入っている人=何か頼らないと生きていけない人、という勝手な偏見を取り除くことができました。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

「イエスが自分を犠牲にして人々の罪を救った」という、とても素敵が教だと言うことを学びました。

5. How was the sightseeing and activities? (a.) great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

若多なスポーツアクライビライでも皆んなで励ましあって行うことが出来たので、 最終的パンでも楽しむことができました。

もりかし効率的にラーマパークをまめることができたら良いと思います。

6. How was the Beach retreat? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

アメリカ人の子たちと同じ部屋で過ごすことができたので、1日中英語に触れながら楽しむことができました。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve (改善) this homestay program?

ビーナ合宿以外にもアメリカ人学生のペアフークの時間が欲しかった。

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか? 何日分の服が大体必要なのか知りためったです。

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
とても楽して、素晴らしかったこです!
(予想まりもすって!!)
2. How was your host family? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name:
長所: 多係を入切にしている 長所: 最初のチストングー!
ホマロッサンティー
短所: 短所: ファリカン デョー クラケ 〜 (ダ) カン デョー クラケ 〜 (ダ)
3. How were the English classes? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか)
少人教で、37十月・一のにから
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
大女子老
たまに はっかりレアハってたけど かり!!

(裏もお願いします)

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

全に知らない (アリスチャン同リにいな) - クリスチャンの人、とても後い!!

5. How was the sightseeing and activities? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

ときも、時間入りなかったが、ためいに時間でした。

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

予見の100倍楽しかったの

朝虚",夜虚"→朝平"→夜时个中下的。

7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)

8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve (改善) this homestay program?

特に 1506

与ロロキキにト事义タかったから Japaneseaの Buildry Bridje

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

17.

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience (経験) on this program? このホームスティは全体的にどうでしたか。 たっしんってっ 日本人の友達も海外の友達もできてうれしい
面っかけいけんができてうれてい。毎日や3ことがあってたくさん楽しめた
1ヶ月も過して東部が大幅に上達したと感じる。ホストファミリーも学生が日本語を話さないので言葉を伝えるために自分の知っている単語を組み合わせたり、ジェスイチで伝えるのかいかし難しかったけど正しい英語を教えてくれるため会語能力が上達した。キリスト教について学べてかいいの日本ではあまりきり入しますことがないから価値感なども知れてうれしょう。
2. How was your host family? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name: 長所: 実い。元気。やさい、 友達がたくさんいるので多くの人と会えた。宮板ではなく、ルームシェアなのでリームメイトの一員として、 なり、かちゃきなんではなく、ルームシェアなのでリームメイトの一員として、 なり、かちゃきなんではなく、ルームシェアなのでリームメイトの一員として、
短所:二人とも大人なのでけらんを一緒にするってことはながった。仕事もあるのでtestdayは少しはしい
3. How were the English classes? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) めっちゃやさし(しゅわからなかったら気がいて答えてくれる つかってみようと思う単語をかしえてくれた
Who was your English teacher?Second teacher:

How can we improve (改善) the English classes?

ない

4. What did you think about the Bible studies? わかりやすい。たとえぎがあるからありかたい

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

今までよくわからなかったけど、聖書に書いてあるからこうかんたでとかいろいろあっておもしろかったの置感が金に塩くて碧いたの政治にも少しは関係しているのかもと思うととても興味深いのでもっと学はウと思う

5. How was the sightseeing and activities a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

広大な敷地だからできるアクティビティや買い物ができるチャンスがたくさんかりたのしめた。ディスニーやコニハーサルがたくさん。ウスレい

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

たくさんのアメリカンズと楽しめた。ブリッジでたくさん英語で話すから急激に英語が上達する。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve(改善)this homestay program?

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
・ 和めての海外で"不安もあったけと"、基本的に近くに日本人がいたり、同じ英語で文化に対する限いを 共有できる人がいるのはとても安心できた。
・キリスト教は"けでなく、何個かの宗教としてべなから、いろんな視点でし、アメリセの宗教経をおれたのがとこれあけらろり、た。
2. How was your host family? ② great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: 長所: 常に何がしたいか、何ではいか、意見を関いて外に。 いらんな国の食べ物をトライナせてくれた。 ・自分の人生や宗教について、オーフ・ン に話してくれた。 短所: ・グレ食事の量が多いかも…。
・犬ャッとてもクレイシー 3. How were the English classes? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) · アンとりのレベルに合わせて、日常ですく"使える英語を教えてくれた。 · 質問をしてすい接着国気にいた。 (発言)
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
臂におりません。

- 4. What did you think about the Bible studies?
- ・なんとなく知っていたけど、理解できなかな神様についての話を、少しずつ丁寧に話してくれたわけで、聖者とは何日、大粋分刊、たまかな気がる。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように? · Yes

- ⇒神様のこと信しる人たちってとじんな考えをもってるのか、何で信じれるのか分からなかったりと", 話を聞くしむ"、人間と神様のつなかりと理解できるようになった。
- 5. How was the sightseeing and activities? ⓐ great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

一人では体験できないアクティビティヤディズニーてるとり、視像の何倍も楽しく貴重な低度になる。てこ

- 6. How was the Beach retreat? ⓐ great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:
- 、同じ年くろいの学生たちと、心と開いて、恋愛トークもろ宗教についての深はする語れてのかり 「かけい) 本当にい、時間だった。
- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5=5ょうどいい number 1= boring, not enough to do number 10= too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:
- 9. How can we improve (改善) this homestay program?
 - ・特になしの
- 10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか? ありません。

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
こんなに宗教のことについて美中れると思ってなかった!ただ英語を学ぶたけいやなくて文化的背景について理解が深まったのは他のとんなプログラムでも経験できるなかったことで、一番よかったと感じているところ!
2. How was your host family? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name: 長所: Kind, calm, peace-maker, good at art & wood work:) Host 2 Name: 長所: fun, joyful, good at Singing, listened me caret
短所: 短所:
3. How were the English classes? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Why? (treeth) We had a lot of discussions, good to know what other pp think about many topics.
Who was your English teacher? Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
discussionは日本人だと素直な意見を言い合うのに時間がかかるから、
最初はゲームとのidiomsとか「vocabulary」とかやって、プログラムを挙になったら discussionを多のに入れるのがいいかな?、で思った(私たちのクラスは
表直な意見がといかってたけど!!)
(裏もお願いします)

めーーっちゃ楽しかた!!!とにかく来行しいことの連続でありえ話がわかりですかった!から 理解しやすかった。質問できる機会があったのがすごしょかった。あとはどう感じたかを 日本人同土で少ししゃべる時間まもっととればよかった!

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

最初はもれ堅苦しくて、きいじい教祖みたいなものだと思ってたけど、もっと身近で父でもあり 親友でもあり、こみたいな近い存在だめった。たみらころホストアミリーも友達もしから 慕っていて信じているんだなーと思った。

5. How was the sightseeing and activities? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

> Nothing ...? We needed more time to do shopping at outlet.

6. How was the Beach retreat? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions(提案) or Comments

I loved Beach retreat!!! It helped me to understand the cultural background of America (I know American culture and Christian culture is not same.) Also, staying for 5 days together is good for both Americans and Japanese because this is the only opportunity to spend nights! I miss Beach retreat of

7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring 2 3 4 5 ⑥ 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)

8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:

etc can't list one no

9. How can we improve (改善) this homestay program?

後半のスケジュールのほうにみんなで泊まれる機会がもうし泊くらいあったらもっと楽しるう!ティスニーの日に近くのホティレにし泊との…

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

ECCITEC. Thank you so much!! Joining this program was one of the best decisions in my life!

Name (日本語と英語):
ー 日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience (経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。 といも良いたしいステイであった。アナリカの人達(ナカルフェクレンドリーで 元末は一日のも過ごす事ができた。
2. How was your host family? a. great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK(まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name:
78 L
3. How were the English classes? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) 内容はてメリカを生活する上で必要な知識を含むことが多く、文法や単語 知識はとても易しかで、発音や文法のミスを指摘してくれたのは、ても嬉しかって。
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
僕は英語ワラストラ満足しているので
てくに改善点しまかりません。

(裏もお願いします)

4. What did you think about the Bible studies?
大りで一教についてもり深く知るきっかけててよって。
Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?
対なんのイメージがたく変化して。
教化のバスーンがりこく「QUOC」。 最初は静かでいって聖書を読む場所でいうイメーンがあったが、行ってみるとうイー
カイニール (別しっ とつも (知らか) た。 5. How was the sightseeing and activities? a. great (b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:
横ったアワランとすべが楽しれて面白かてこ。
12010-76年日には、ヤウトレットを知して方が個人的に良かってでしている
し、買い物の時間がもつちゃて欲しかってこ
6. How was the Beach retreat?/ a. great b. good c. OK d. poor Suggestions(提案) or Comments:
アナリヤンスで友達になれる良いきっかけてなった」
7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈)1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:
= RAMAGIN S 24 NTS
9. How can we improve(改善)this homestay program?
736
10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

tou

Name	(日本語と英語):
日本館	唇で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. Hov か。	w was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでした
	キリット教にかる深く学成機ないは、ドい英語のクラスだけざいくど、千た宿はど、生きに英語に
	御中からトレニンとはといればないというとう
	アリスイとライをアメリアンズと、緒いできたこともすが楽したしい、コングやディスンー(* 行けたこともすべきになったいかいかいない)
	w was your host family? eat(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
	L Name: Host 2 Name:
長所:	長所: 料理がすぶておいしまうけらし、なってい気薬。なくれば のブラッモ調がしやすがったのアクティグでは、cznasppが
短所:	おやけいソンボッドブームほどの茶通の海外があってをせる 短所:
	(44 (: 13 ·)
3. Ho a.)gre	w were the English classes? eat(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
-	(なぜですか)
/=	記録業能は自信が7×10トリイトと、久法も発音も「摩に放えとられる、日常会認中が2014と
1	言称、2、3英語Pを治がいが伊筆をいてもウンドと思りの英語をも、4種語のうを思えるよりにないた。
	was your English teacher?Second teacher:
How o	can we improve (改善) the English classes?
	(42/01114)

チリント族に利する知識はイエスがどうや、で生まれたか、どういだりので、クリスチャンの語、クリスチャンがどういり考えを持っているのかを知って、すごでを、対象ははあり、か話もおもしるかりた。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

常教を持つことに対するイメージが多かった。

自向が無常なだからからどりいも「やっている」という印象が発がったければ、中かが言っていたようにはいたからはありだがらいている。業代にでやっている」でおけていて自かが取びずらいておりこ

5. How was the sightseeing and activities? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

コンド・もイイズン・もすごく楽しかってい。着段をきれていよりはボルダリングやビルクルが、ルモレトンソ、ウォータ・パークに対かなンともすごでない思いないになって。

6. How was the Beach retreat? a great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

意意がますく選びはくても何とは、全話式できることをたりにきのサインはり、英語を語すことのハードルが 一気レチャンコンの序盤だりこのが良かのコンと思うの

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve (改善) this homestay program?

Migrary C

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

もらて日申請はオリエンテーションダー角にやれば認むしいかでしんじゃはいかはこと思う。 チャトファシリーの情報はできればもクグレ早く知ろンを成づきためかもかがもりグレック味できてと思った。

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
勉強も、楽しむことも西で思いまり楽しめた。
2. How was your host family? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Host 1 Name:
短所: 引出いうかは、家の中で中にりする際でから、超ぶのが好きなんは退廃しているかも
3. How were the English classes? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) a. 学校では教えていれない日常的な英語を本当に楽しく学べた。 bronとうに手が届く"レップンで、白上がを保りながら安心して失敗ですか環境だったので、切くを喰りできた。
Who was your English teacher? Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
多
過去に学んで語句、表現を実践な機会を増すこととらいしか思いつません!
今までで一番かもしれいレップンでした!

(裏もお願いします)

具体的が多くて冷かりやすかったし、話しにといことも言なしてはれたのがとてもためになった。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

「字教」いうイメージがら「考え方」いうイメージへ変かった。

5. How was the sightseeing and activities? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

かしいものがすべて午い人ろ機族で、楽しかってこ

6. How was the Beach retreat? (a.) great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

38リカンと 一緒に復泊チリレス、ごはんと食べることでとれた親しくなれた。 building bridgeでえの人の背景と知るさっかりがですて楽しかって。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:



9. How can we improve(改善)this homestay program?

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience (経験) on this program?このホームステイは全体的にどうでしたか。 参えのがくうではま里解できてよい文化のではま里剤できているのだら入りとホームスティ かあっていからてごってことのうので、食ャロレスをかってこというから思います。テーマパークに くうくことも、1・月シ帯なすることも、本当はもっとコストがかかるはすずるのに、年へであっていめに、ハードにまかいと下さってありかとうございます。
2. How was your host family? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name: 長所: 大家い 人家い
短所:てここされ言言しすざて入るを覚しからない短所:
3. How were the English classes? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった) Why? (なぜですか) しべいらけをされていて、discussionを する株会からってあってので、見らの考れていることを 英語でアウトパットル整理できていいが表現できないのか言果後を用なないすることができます。
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes? 今回のフラスでナダン満足してますが、モルン発言量を指ですていめにハッアを引むてい

(裏もお願いします)

ディスカッションする大器会も言文、ナるとか?

中高、大キャスト教系の学校に分う、ているので学教の授業は今までも受けて来ないていい、ゆかりさんの話が一番興味をするでは、実生教育意識してくれていのが、

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

キリスト教とか身教とか、争とか、自いるの人生にはあまり関するのない、(まど)透いものすごと思っていていりと、も、と気のりていと思りまからなりまして、

5. How was the sightseeing and activities? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

ランタの時間をもう少し発稿にマ早に出発してもいいのではてと思います。どれも楽しか、なってす!

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

日本人もリアベリカンズの多が多くててことされ英語語せていくファミリーとはちょう方者トークや、スラングも考えん2くれてでめになりまして、

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:

everyone!

9. How can we improve (改善) this homestay program?

ノークでかりまするといり由い行動でされらかと、今回行動ででいら

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

ピータ合権にあれないてことでんアメリャ人来とくれるならもっとかす産も、できった。!
からそれを考めなくれたらも、と見かいる!

Name (日本語と英語):___

日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience (経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。一人ではなかなか行くことのできない様々な場所1-行くことができた。また、アメリカの字生を通じて、アメリカの文化や流行(こついて話して、アメリカの字生を通じて、アメリカの文化や流行(こついて話して、アクロマンとができた。特にピーナ合宿では、多くの日本字生とアリカの字をこの付を深めることができたとても有意義な四年間を過ごすことができた。
2. How was your host family? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
<u>h</u>
長所:家族の付が良く、よくホストプザーと長所:
プラザーでスポーツを楽しんたりできて
とても良か。t- 。 短所: 短所:
特になし
3. How were the English classes? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
(Why? (なぜですか)
自分の発音や文の問達えをその場で訂正いてれて、身につく
授某 tint:
Who was your English teacher? Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?
日本人の間違いがらな発音を指摘してもらたので、英楽語の気を
つけて発者しなければいけなりなける大きなっとおでき意識
して発声できるようになった。

(裏もお願いします)

4. What did you think about the Bible studies? キリスト教の物まりから、クリスケャンがどのように聖書を解釈しているのかなといる直接聞くことができた。

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

日本では、宗教復見が良ないせいか自分の宗教に対する考入はあまり良いものではありませんでした。いかし授業で通じてキリスト教での考えたや他宗教との違いを知り、宗教での考えを受け入れれるようになった。

5. How was the sightseeing and activities? a great b.) good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments: とかし集団を分けて、大人教で行動できればし、と時間を有交加につかえたのではないかと感じました。

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments: スーパーへの買いものが一回しかなく必須ではないが足りないものがありました。他の面では、参か者全員と仲良くできて、とても良いフックラムでした。

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5=5ょうどいい number 1= boring, not enough to do number 10= too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:

f: L=L 1.5!! (etc.)

9. How can we improve (改善) this homestay program?

特かなし

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

特になし

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
よかった
2. How was your host family?
Host 1 Name: Host 2 Name:
長所: 長所:
短所: 短所:
$\mathcal{N}_{\mathcal{O}}$
3. How were the English classes? a great (とてもよかった) good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか)
わかりやすかった
Who was your English teacher?Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?

なし

/	7	٢	<i>t</i> ,	-1	_
1		<i></i>	17 5) '	(

Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?

5. How was the sightseeing and activities? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

6. How was the Beach retreat? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:

- 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5=5ょうどいい number 1= boring, not enough to do number 10= too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
- 8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:

9. How can we improve(改善)this homestay program?

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience (経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。 最高 as always fent day の回教もす度 まくて、無理なく 辛しく毎日 過ごう こと p ~ 2 2 3 - 7:. 下当にカソグ・2 2 !
2. How was your host family? a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった) Host 1 Name:
短所: 何日にあるり出かりないかでつまうないなは、短所: よく言ったいつる (サンクショクルンク とないる人もいるかも (知は大又夫) ちょっとせりせりしてる 門がある)
3. How were the English classes? また大文 a. great (とてもよかった) b. good (よかった) c. OK (まあまあ) d. poor (あまりよくなかった)
Why? (なぜですか) Pa 70 トゼークについて結分といってきた。 たろなの表現を使じるわかた。
Who was your English teacher? Second teacher:

How can we improve (改善) the English classes?

Name (日本語と茁語)

、もうかし学生がな路をリード33場面があったもかった。

・客生のエカパラワークがあってもまかった。

4. What did you think about the Bible studies? /ンクリプチャンの反動に神スまっことを介えよるエヹタフになる/情報 が沢山かった。
Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように?
5. How was the sightseeing and activities? a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:
学生を教上の3度、大之かりを作ってかえ、人数をかくによるる好学生ですで、教にはせてもまかったかもしゃない(ウォーレンンゆがソの負担が
6. How was the Beach retreat? (a. great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments:
学生がぜーチェ級落了して危険な日に信わないまか、部屋の翔長が
左覧傳またり サルソかりォーレンに連絡する等にもいいかねを思って
7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)
8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:
(and all the other old friends)

9. How can we improve (改善) this homestay program?

10. 説明会またはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?

Name (日本語と英語):
日本語で <u>ペンで</u> 書いてください (きれいな字で書いてね)。
1. How was your overall experience(経験) on this program? このホームステイは全体的にどうでしたか。
幸しかた!!の一言につきる!!! 毎日特別なアクデザナが用意されてて、アメリカンスとも
言なせて、優しいオストファシリーかをえられてい、本当に終始神様の愛も
感じた! Robinファミリーて過ごせた時間かい楽しからだ!
までラング:=一 4パーフ 制度 できたのも大き為足
をきりすまた 妻 ます!!
2. How was your host family? (a.) great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Host 1 Name: Host 2 Name:
長所:優しい。両親、子供、おばまなん、みんなすごく信仰長所:
を持ている。毎晩のデホンコンか楽しい!強い
要望をロナえてくれる。部屋、家の"个大適すき"る! 短所: 弟 くん(9月) かい すごいく かんちゃ てじれ として は 短所:
なり、 カくと(切がららい) しょうかくはん はなることが、
99くてたまに気まずかった。
3. How were the English classes? ②great(とてもよかった) b. good(よかった) c. OK (まあまあ) d. poor(あまりよくなかった)
Why? (なぜですか)
実践的な英語を教えても5えて、ててもためになった。ゲームも毎回まり、、佐生でも
クラスの子でも1中見でなれて楽しかた!ほんでに素敵な失生でした!
リアヤミシュかサホーター とにていていたのも すごて ありかた かた。 Who was your English teacher? Second teacher:
How can we improve (改善) the English classes?

失生に関してはとてになし、 生建側からな積極的になれればよがたと思う。 (的なみ)

4. What did you think about the Bible studies? クリスチャンだけで気のらながたことたくせんあって、すごと興味深かた。 野書のことでえたい人かりいるから、ラキストなかて使りせて下され、笑 それにらい分かりかまなった。 Has your impression of Christianity changed any? キリスト教に対する印象または考え方は少しでもかわりましたか。 If Yes, How? どのように? 宗教に対する拒絶がみなから少しず>消えていたの母を感じた。 日に日にキリスト教に関して質問しててよる友達か 増えて、うみしがたしじりりした!! すごれ!! 5. How was the sightseeing and activities? (a) great b. good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments: ハッランスが最高なる! (ショッto とクッアスレチック、テーマハーフ ... 。) これ以上ないてよりオーラング楽しみってしたと思う!! テーマルシクたけはもうないて自由行動曲の時間あても良かたかなても思う。 6. How was the Beach retreat? a. great (b) good c. OK d. poor Suggestions (提案) or Comments: 楽しなた一!! なんなたくさんのアナリカの学生とち日間もすごせること ないから、ほくてに貴重な発展をからい。まてしいディックでとりでかっ着好きなた! た此ンチレクの時間帯かり熱すむてやかかた! (とうしかもないけで…。) ちいて怖の思いもしためで、もって早く相談すればよかた、。 7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい

7. How was the schedule? Circle one on scale: number 5 = ちょうどいい number 1 = boring, not enough to do number 10 = too busy and tiring (退屈) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (忙しすぎる、しんどい)

8. List one or two American students with whom you especially enjoyed getting to know:

9. How can we improve (改善) this homestay program? まる 野の 乗り換え 2時間 たって をきかいってこて!

10. 説明会まtはオリエンテーションで教えてくればよかったと思うことがありますか?